2025年第三季學習報

巧可麗國際幼兒園

CHOCOLATE INTERNATIONAL PRESCHOOL

第27期

Having Fun with CHOCOLATE ICI

2019 年2月創刊
2025 年8月出版

目次

CHOCOLATE INTERNATIONAL PRESCHOOL

巧可麗愛分享

新學期，一起為孩子做好準備 ---------- 02

繪本小宇宙 健康小超人

Baby Class 健康好寶寶 ---------- 06
Primary Class 我不想吃青花菜 ---------- 08
Junior Class 小怪獸挖地洞 ---------- 10
Senior Class 大自然的健身老師 ---------- 12

English Go!

家，也能成為英語小教室 ---------- 14

發行單位：巧可麗文教事業股份有限公司
文字編輯：巧可麗教學研發中心
設　　計：巧可麗視覺設計部

巧可麗愛分享 新學期，一起為孩子做好準備

新學期的到來，代表孩子即將展開一段嶄新的旅程。無論是剛進入校園的幼幼班寶貝，還是邁入新階段的小中大班孩子，他們都需要時間適應，也更需要我們——老師與家長的攜手合作。邀請您與巧可麗一起為孩子創造安心、有愛的學習環境，讓孩子在重視『健康』、『品格』與『智能』的校園裡快樂成長。

為了讓您更了解孩子在不同年齡階段的學習與轉變，巧可麗特別整理了各年段的特性與建議。每一個孩子都不一樣，但我們的目標始終一致——讓孩子在愛中成長，在信任中茁壯。讓我們一起看看，在新學期的開始，可以怎麼陪伴孩子走得更穩、更快樂。

幼幼班｜第一次的分離，需要您的信任與肯定

對多數幼幼班寶貝來說，這是人生第一次離開熟悉的家人、踏進團體生活。分離焦慮、哭泣、依賴，是非常自然的表現。請相信，孩子正在學習信任、學習等待與獨立。

老師會做什麼？

用愛與耐心陪伴孩子，透過遊戲、音樂、故事等方式，讓孩子慢慢建立安全感與歸屬感，學會在小小世界中探索與成長。

家長可以這樣做

- 給孩子一個簡短但溫柔的告別，讓孩子知道您一定會再回來。
- 即使孩子哭泣，也請用堅定而溫暖的語氣鼓勵他，傳遞「你做得到」的信心。
- 配合學校作息調整，讓孩子在家有穩定的作息與飲食節奏。

小班｜建立團體生活的規律與快樂感

邁入小班，孩子開始學習如何與同儕相處、遵守團體規則、並練習簡單的自理能力。這是一個逐漸「變得更有能力」的重要階段。

老師會做什麼？

設計豐富的主題課程，引導孩子觀察生活、練習表達，並從日常中建立規律與合作精神，讓孩子在鼓勵中前進。

家長可以這樣做

- 鼓勵孩子自己吃飯、背書包、穿脫鞋……，勇敢學習獨立。
- 回家後可以說：「今天學校有沒有什麼有趣的事？」鼓勵孩子分享學習歷程。
- 尊重孩子的節奏，不與他人比較，給予多一點時間與肯定。

中班｜從好奇出發，學會表達與合作

中班的孩子開始更積極探索世界，也進入語言表達與社交學習的黃金期。我們會陪伴孩子表達想法、學會傾聽與解決衝突，並鼓勵他們成為「有想法的小小學習者」。

老師會做什麼？

透過主題式課程、角色扮演與小組活動，引導孩子表達自己的想法與情緒，學習與人相處的技巧。在每一次互動中，我們都會鼓勵孩子說清楚、聽仔細、做自己，也學會尊重他人，成為有自信又有同理心的小夥伴。

家長可以這樣做

- 多與孩子聊聊他的觀察與想法：「你為什麼喜歡這個？你覺得怎麼做比較好？」
- 協助孩子建立責任感，例如收玩具、整理用品。
- 若孩子在學校遇到情緒或人際問題，也請主動與老師討論，我們樂於共同引導。

大班｜幼小銜接，學會自我管理與責任感

大班是承先啟後的重要階段。孩子即將進入小學，學會掌控時間、專注完成任務、並與人協作，是本階段的重點。我們將透過系統化的學習與任務安排，培養孩子的計畫性與自信。

老師會做什麼？

透過更多有目標的學習任務，幫助孩子建立時間觀念、自我整理的能力與責任感。例如：安排上下課時間及趴睡模擬練習、正確坐姿與書寫姿勢練習、限時完成習題任務、午餐自理訓練，以及每日書包整理與自行完成作業任務等，都是設計來強化孩子自主學習的好工具。我們會觀察每位孩子的特質與進度，適時給予指導與鼓勵，為升小學做好心理與能力上的準備。

家長可以這樣做

- 在家練習「自己準備明天上學用品」，建立獨立的習慣。
- 練習「時間管理」與「自我檢查」，例如訂下玩樂與收拾的時間表。
- 給孩子機會解決小問題，不急著幫忙，讓他知道：我可以自己來。

親師合作，是孩子最穩固的後盾

巧可麗相信：沒有完美的孩子，也沒有完美的家長與老師，但有願意溫柔對話並一起努力的我們。

孩子就學期間，校園會透過KIDSDAY(電子聯絡簿)、接送時簡短交流或電話聯絡等方式與家長保持聯繫，若您有任何觀察、困惑或需要支持的地方，請隨時讓我們知道。您的回饋，是我們更了解孩子、更貼近需求的寶貴資源，讓我們攜手合作，為孩子打造一個安心、有愛、有可能的學習旅程。

Perfect Start for Children

巧可麗

繪本小宇宙 健康小超人

健康是各項學習的基礎，然而健康習慣及能力的養成有賴於日常生活中的累積，巧可麗逐步培養孩子各方面的成長，建立面對生活的能力，根據孩子的年齡，透過一系列有趣又豐富的教學活動，幫助孩子成為擁有知識與能力的健康小超人。

巧可麗不僅引導孩子進行知識性的探索與學習，更致力於培養孩子的良好品格，特別是透過美國品格六大支柱——誠信（Trustworthiness）、尊重（Respect）、責任（Responsibility）、公平（Fairness）、關懷（Caring）與公民責任（Citizenship）為核心，引導孩子在多元情境中實踐品格行為。

在每個學習主題中，老師將透過繪本閱讀、互動活動與生活經驗連結，引導孩子思考日常行為與品格價值的關聯，並在實際情境中練習如尊重他人、負責任行為或關懷同伴等具體表現。在家裡，也邀請爸爸媽媽成為孩子品格發展的重要夥伴，透過日常對話、榜樣示範與鼓勵陪伴，一起幫助孩子在生活中持續練習與內化這些品格價值，讓孩子在成長中學會成為一個誠實、有責任感、懂關懷的人。

下面是本季將帶領孩子學習的品格重點，在學校老師會透過活動引導孩子思考與學習，爸爸媽媽在家也要鼓勵孩子，陪伴孩子思考和持續不斷的練習喔！

巧可麗好品格

- ★ 我會正確洗手、擦手
- ★ 我會嘗試各種食物、珍惜食物
- ★ 咳嗽、打噴嚏時我會遮住口鼻
- ★ 吃東西時不說話
- ★ 吃完飯我會刷牙
- ★ 身體不舒服我會跟老師說
- ★ 我會自己穿脫鞋子
- ★ 我不隨便讓人摸我的身體
- ★ 不帶糖果、餅乾到學校

Baby Class 健康好寶寶

孩子在幼兒階段開始發展自主的能力，在這個階段建立良好經驗的孩子，會逐漸展現自信與獨立；反之，若未能適應這一階段的發展需求，孩子可能容易產生自我懷疑，做事情猶豫不決，過度依賴成人的協助。

因此，幼兒階段正是培養健康生活習慣的關鍵期。在巧可麗幼兒園，我們在日常教學中即有計畫地引導幼幼班孩子發展符合年齡的生活行為模式，包括作息、飲食、衛生與基本自理能力等，這些都是孩子身心健康發展的重要基礎。

舉例來說，在每天的教學安排中，老師會透過生活化的教學情境，引導孩子練習如廁、洗手、穿脫鞋子、自己吃飯與收拾物品等，並運用故事、遊戲與口語提示強化學習。孩子每天在重複的生活流程中，一點一滴建立自理的信心，也逐步發展出獨立與有序的生活態度。

我們深信，這些看似簡單的日常細節，就是孩子成長的起點。透過老師有耐心、有計畫的陪伴與引導，孩子將在溫暖而穩定的校園環境中，自然地養成良好的健康習慣，為未來的學習與生活打下穩固的基礎。

★和孩子一起練習的好習慣

1. 可以在不依賴他人的情況下，正確的使用餐具進食。孩子可能會掉落食物在桌面，不需過度苛責，用餐後一起整理，鼓勵孩子每一次的進步。
2. 提供孩子營養均衡的飲食，鼓勵孩子不挑食、偏食，不浪費食物，愉快的用餐氣氛，也會讓孩子吃得更好。
3. 培養孩子早睡早起的規律作息，睡前上廁所，避免半夜起床，確保睡眠品質。
4. 飯前洗手、飯後刷牙，上完廁所要洗手，減少接觸病菌的機會。
5. 每週固定有一段親子活動的時間，散步、踢球、公園遊戲等都是很好的親子活動，讓孩子一邊分享學校裡發生的趣事，一邊養成運動的好習慣。

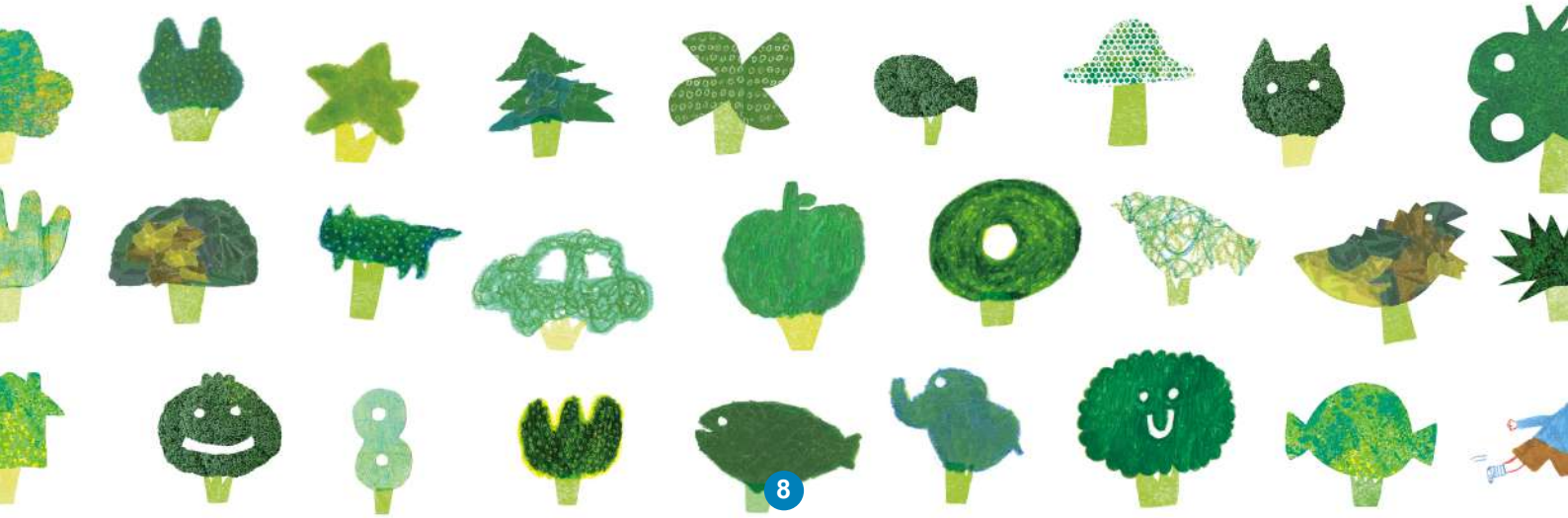
Primary Class 我不想吃青花菜

繪本《我不想吃青花菜》中的小男孩不喜歡吃青花菜，媽媽發現了這個問題，但是她並沒有用強迫的方式命令孩子把青花菜吃掉，而是帶著小男孩想像自己是一位理髮師，要替青花菜設計新髮型。怎麼設計呢？「牙齒」就是小男孩的剪刀，有了這個超棒的理髮工具，這邊咬一口，那邊咬一口，馬上幫青花菜設計出鳥窩頭、貓咪耳朵、爺爺的禿頭，最後甚至把青花菜咬光光，變成一顆可愛的光頭。

飲食習慣是影響幼兒健康的重要因素，兒童飲食中出現飲食不均衡（偏食）、討厭蔬菜（挑食）、以及把零食和飲料當飯吃的三大現象，這些都會危害兒童的身體健康，因此我們希望藉此故事，讓孩子建立正確的飲食觀念和均衡的飲食習慣。

繪本故事中，媽媽發現孩子的盤子裡剩下青花菜，但媽媽沒有用指責和強迫的方式要求他把青花菜吃掉，反而問孩子不吃的原因。孩子的回答相當童趣，因為他怕青花菜會痛，聰明的媽媽用剪頭髮當作引導，鼓勵孩子化身理髮師，讓他在充滿想像的情境中，降低對蔬菜的防衛心，不知不覺吃掉青花菜，讓「吃菜」這件事變得相當有樂趣。

現代家庭外食的比例相當高，常常處於攝取高油、高鹽、高糖的飲食危機中，加上食安問題日益嚴重，因此為孩子飲食把關是你我的責任，而培養孩子良好的飲食習慣更是刻不容緩，有鑑於此，特別以「我不想吃青花菜」為主題，冀望透過繪本中媽媽處理孩子偏食的態度和方法，引導家長用不一樣的方式，鼓勵幼兒嘗試食物，並從中獲得樂趣，進一步養成良好的飲食習慣。



《我不想吃青花菜》是一本在真實生活中引爆想像力的故事繪本，在進行活動時，教師會利用提問、討論、鼓勵發表的方式，讓孩子天馬行空想像食物的各種樣貌，鼓勵偏食的孩子多多嘗試，並在想像的情境中，扭轉孩子對蔬菜難吃的既定印象，培養對各式蔬菜的接受度。

最後，希望透過繪本和活動，培養幼兒正確的飲食觀念，以及均衡攝取六大類食物的飲食習慣，並且養成珍惜食物的態度。

★和孩子一起練習的好習慣

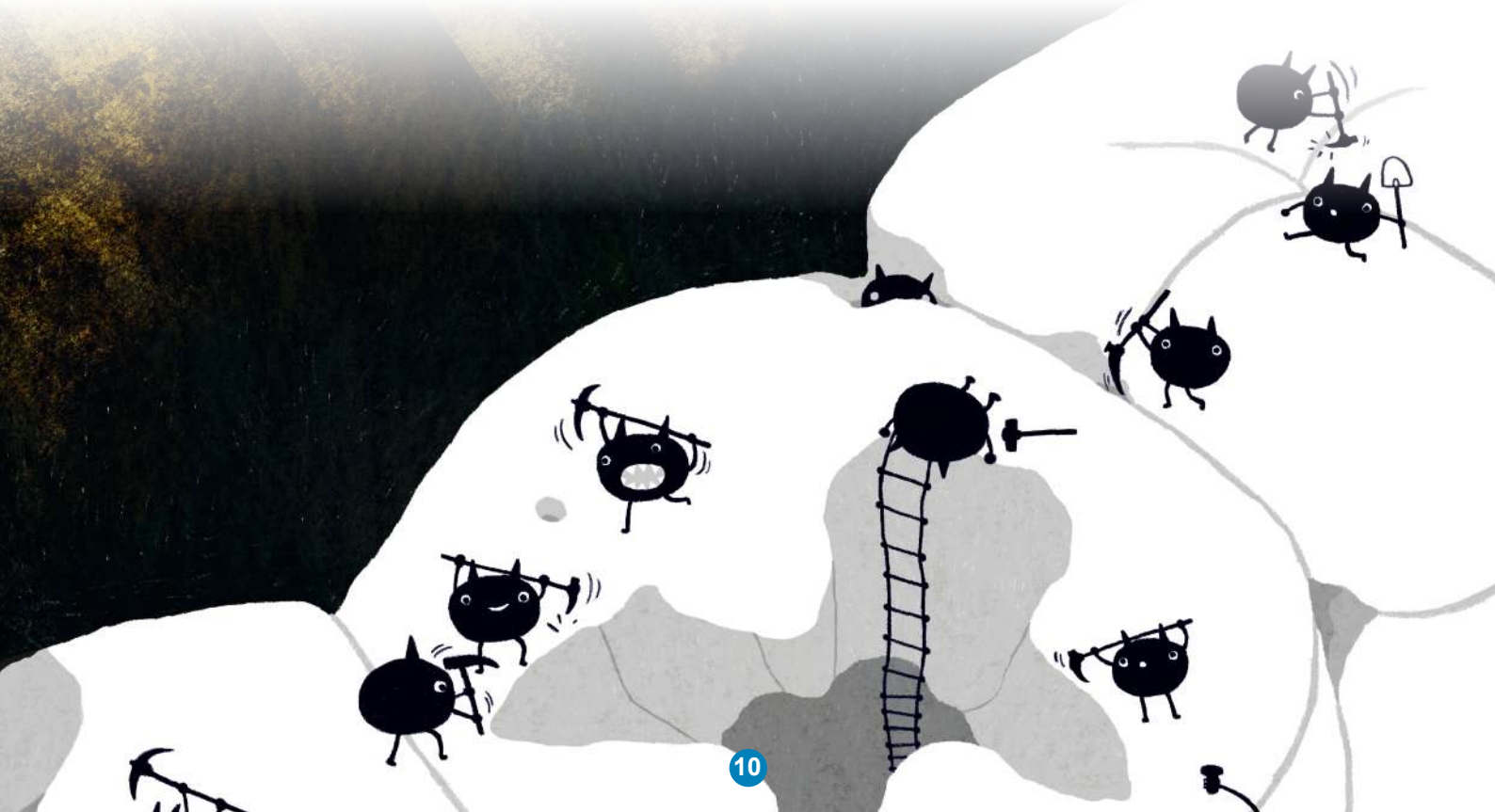
1. 帶領孩子到果菜市場、漁市場、超級市場、大賣場等地採買食物，讓孩子有機會觀察不同的食物種類。
2. 請父母以身作則，展現勇於嘗試各種食物。
3. 善用食譜，改變烹調方式：參考食譜，把蔬菜變成好吃的點心，如：紅蘿蔔絲煎餅、南瓜牛奶濃湯等。
4. 讓孩子有參與的機會：平日可以帶孩子一起去買菜，讓他們挑選喜歡的蔬菜，回到家後，教孩子一起清洗、挑菜，大一點的孩子可以讓他們協助製作料理，讓做菜這件事變成好玩的遊戲，孩子有參與感與成就感，會樂於吃下自己料理的食物。
5. 當孩子勇於嘗試新的蔬菜，或把原本不愛的菜色吃完，請給予他們掌聲和鼓勵，但是別以玩具或看電視的時間當成獎勵，這種本末倒置的做法反而會培養出不健康的生活習慣。例如：「把這盤青菜吃完，就可以吃冰淇淋。」因為無形間傳達了「冰淇淋好吃，青菜難吃」的訊息，容易造成孩子在心裡為食物畫分等級，往後反而更討厭蔬菜。

Junior Class 小怪獸挖地洞

繪本《小怪獸挖地洞》將蛀牙菌形化為怪獸，在小男孩的口腔內挖洞作怪，而牙齒則化身為各種造型的房子，從天而降的紅球和形狀是甜食，點出吃甜食不刷牙會危害牙齒健康。直到小男孩去看牙醫，在挖地洞的蛀牙菌全都呆住了……這開放性的結局引發孩子的好奇心，忍不住想一窺牙齒的祕密。

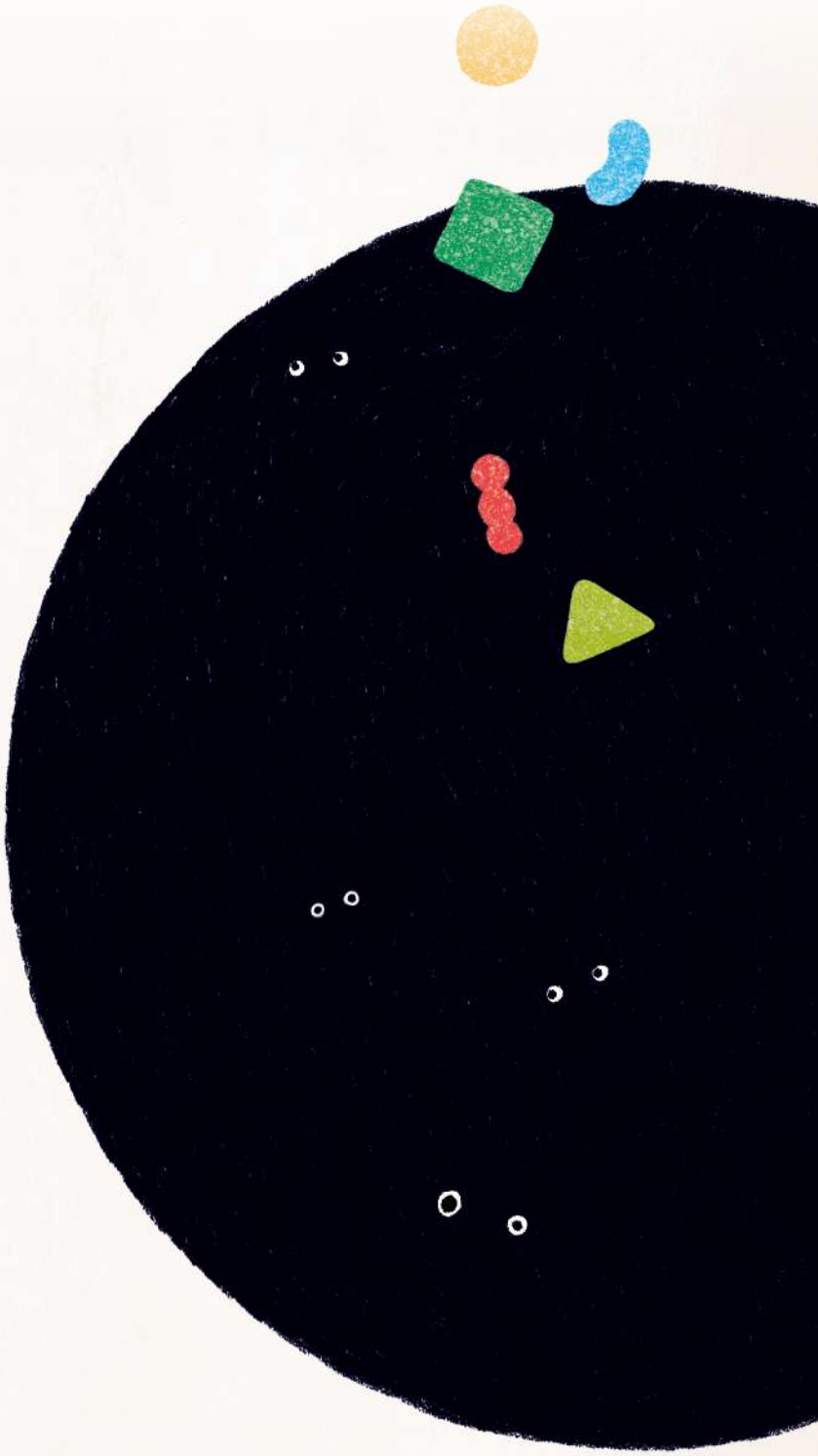
繪本是從蛀牙的生活經驗展開，進而介紹牙醫、診所、牙齒的功能、保健衛生習慣等，雖是生活化的題材，但在教學上呈現活潑多元的素材，像是運用繪本教學、實地拜訪牙醫師；透過創意的美勞認識牙醫的工具、製作乳牙收集盒；以實作方式認識貝氏刷牙法、牙線、牙菌斑顯示劑的運用等，細分探討刷牙潔牙的衛生習慣與相關議題，讓孩子能扎實又確實的學習到潔牙的方法，更藉由各地的換牙習俗，讓孩子期待自己的成長喜悅。

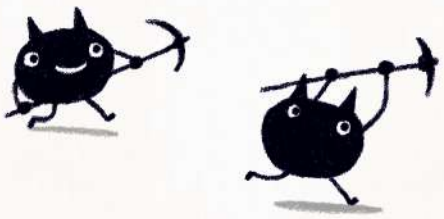
維持口腔的健康與衛生是關乎身體健康的重要課題，因此擁有正確的潔牙習慣顯得格外重要，然而這樣的習慣無法單靠一個活動，或是一天的練習就養成，而是需要長期持續且反覆練習、指正與提醒，才能養成且內化的生活自理能力。我們期許口腔保健的重要性能在孩子內心生根，更願「口腔好衛生，健康好人生」的口號，彰顯並落實在每個人的身上。



★和孩子一起練習的好習慣

1. 透過生活中的帶領與互動，讓孩子探究恆齒以及乳牙的數量與不同處。
2. 定期帶著孩子去看牙醫、塗氟。
3. 家人如有補牙、矯正牙齒或是配戴活動假牙，在衛生前提之下，讓孩子觀察。
4. 陪伴孩子養成飯後漱口、刷牙的好習慣，並學習正確的刷牙方式。





Senior Class 大自然的健身老師

孩子都喜歡動，跑跑跳跳，左搖右擺的，充滿了生命的活力。不過，有時候家長擔心幼兒熱、跌倒、衣物弄髒等狀況發生，反而不敢讓他們盡情的動，快樂的玩。

繪本《大自然的健身老師》透過觀察大自然的生物，帶領孩子進入一個有趣的運動世界。一開始先讓孩子說一說，讓他們分享運動的經驗，再帶著孩子玩，帶著孩子動，引起及培養喜歡運動的心情。接著把眼光移到大自然裡，讓孩子跟著音樂律動，做起養生操，認識許多運動、舞蹈的動作源自於動、植物的外形姿態，進而觀察動物特有的動作或是行為，一邊觀察，一邊模仿，練習手眼協調，增進肢體協調度的發展。

除了做身體的訓練之外，也帶領孩子面對輸與贏的感受，培養運動家精神；並讓孩子了解，運動對身體的好處，培養運動的好習慣，也帶領孩子一起計畫，一起記錄。再讓孩子體驗體育表演會的熱鬧、有趣、精采與榮譽，在參與的過程中，孩子能增加身體的健康，也充實了知識，還能和家人互動，加深彼此的感情。

「活著就要動」是一句大家都非常熟悉的話語，但大家卻不一定都能做到，繁忙的日常生活中，除了休息也要抽出空來運動，讓身體適度的動一動，才會更有精力！如果不動，日積月累下，我們的身體健康就會發生變化，變得懶懶的、鬆鬆的，甚至肥胖和疾病找上門，真的得不償失。

作為孩子的榜樣，希望家長們能夠身體力行，帶著孩子一起運動。親子共同運動，除了能夠保健身體，還能在運動的同時，親子共同討論，累積情感，培養更和諧的家庭情感與親子關係，哪怕只是散散步、走走路，都能夠是活動身體的好方式。因此，我們希望能透過繪本與精心設計的活動，讓孩子了解運動與健康的關聯，並將這樣的資訊帶給周圍的人，讓大家都動起來，一起擁有健康的人生與樂活的生命。

一起把大自然的老師都帶回家，跟著《大自然的健身老師》做運動嘍！

★和孩子一起練習的好習慣

1. 與家人一起坐下來說一說，分享每個人最擅長的運動。
2. 了解孩子喜歡什麼樣的運動，並在運動中給予適時的協助。
3. 在運動競賽中，陪伴孩子享受過程，不過度計較得失。
4. 留心大自然中的植物或動物，讓孩子仔細觀察並分享。
5. 全家一起動一動，來跟著「大自然的健身老師」做運動吧！

English Go! 家，也能成為英文小教室

巧可麗各校園的畢業典禮暨成果發表會，已於日前陸續圓滿落幕。活動當天，許多家長都深深感受到孩子在這一學期的成長與進步，尤其是在英語學習方面，孩子們自信站上舞台、自然流暢的表現，讓家長們倍感驕傲與感動。

在本期學習報中，我們特別邀請了兩位巧可麗畢業班家長，分享他們如何在日常生活中陪伴孩子複習英文。不論是生活情境裡的簡單對話，還是每天固定的英文繪本閱讀時光，這些溫暖而持續的小習慣，讓孩子在輕鬆無壓力的氛圍中，自然而然地熟悉英語、喜愛學習，並在舞台上展現出令人驚艷的語言力與自信心。

在家陪孩子學英文，我們就是每天跟著學校發的「英語聯絡單」一起複習，像是Dora、Phonics或英文小書的內容。

我覺得最重要的是「指讀」—— 唸到哪就指到哪，這樣眼睛跟手都要一起動，很專注。前面我們會先帶讀，等到順了就讓他自己唸，最後請他自己在聯絡單上打勾，會很有成就感。

像學校教的自然發音，我真的很認同，自然發音對背單字幫助很大，知道怎麼拆字、怎麼唸，背起來會比較輕鬆，從小培養語感，到小學也能銜接得很好，講英文也比較不怕。

其實不用太複雜，每天唸一點點，重點是要持續。只要跟著學校的進度來複習，一定可以看到孩子的進步！

永和校園　Sonia媽咪

我覺得在巧可麗陪伴孩子學習英語是輕鬆的，每週只要照著學校發回來的英語聯絡單複習。但我們不只複習這一週的內容，通常還會從第一頁開始，整個學期的內容都重新複習。複習完如果還有時間，就會預習後面的內容，讓孩子對新的部分先有概念。

這樣反覆一直複習、練習同樣的教材，可以幫孩子加強記憶。當記憶點夠多了，進入下一個學習階段也會比較順，孩子自然有好的學習成效！

從小我們沒有提前教或是額外補英文，就只是跟著學校做複習和預習而已。但每次有朋友聽到Doreen講英文，都說她的發音很漂亮，這真的要謝謝巧可麗！

內湖校園　Doreen媽咪